

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:		Fitosocjologia			ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:		Phytosociology				
Zajęcia dla kierunku studiów:		Leśnictwo				
Język wykładowy:		polski		Poziom studiów:	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA	
Forma studiów:	☒ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☒ podstawowe ☒ kierunkowe	☒ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 3	☒ semestr zimowy ☒ semestr letni
		Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S1-NS-03Z-22	
Koordynator zajęć:						
Prowadzący zajęcia:						
Jednostka realizująca:						
Jednostka zlecająca:						
Założenia, cele i opis zajęć:		1. Zapoznanie z zespołami leśnymi Polski, ich właściwościami i zróżnicowaniem na tle warunków środowiska oraz zasadami ich klasyfikacji. 2. Wyrobienie umiejętności identyfikowania i klasyfikowania zespołów roślinnych oraz określania ich właściwości i relacji dynamicznych. Wykłady: 1. fitosocjologia na tle geobotaniki; zasady systemu fitosocjologicznej klasyfikacji roślinności; 2. charakterystyka wybranych zespołów leśnych Polski: borów, grądów, łęgów, olsów, dąbrów i buczyn; 3. charakterystyka roślinności przywodnej, łąkowej i synantropijnej; 4. procesy dynamiki roślinności; 5. praktyczne zastosowania fitosocjologii. Ćwiczenia kameralne: 1. oznaczanie zespołów leśnych za pomocą klucza; 2, 3. porządkowanie zdjęć fitosocjologicznych metodami numerycznymi; 4. określanie właściwości flor za pomocą wskaźnikowych liczb ekologicznych; 5. identyfikowanie roślinności potencjalnej na podstawie roślinności rzeczywistej. Ćwiczenia terenowe: charakterystyka fitosocjologiczna najważniejszych niżowych zespołów leśnych Polski				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) wykłady: 5 godz. b) ćwiczenia kameralne: 10 godz. c) ćwiczenia terenowe: 6 godz.				
Metody dydaktyczne:		wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia kameralne, indywidualne projekty studenckie				
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Botanika: ćwiczenia kameralne i terenowe. Umiejętność rozpoznawania rodzimych drzew i krzewów oraz pospolitych roślin zielnych i mszaków leśnych.				
Efekty uczenia się:		Wiedza: 01 – znajomość podstaw klasyfikacji fitosocjologicznej 02 – znajomość charakterystyki najważniejszych zespołów leśnych Polski 03 – znajomość powiązań dynamicznych roślinności leśnej i nieleśnej 04 – znajomość zastosowań fitosocjologii w praktyce	Umiejętności: 05 – umiejętność sporządzania zdjęć fitosocjologicznych 06 – umiejętność diagnozowania zespołów leśnych 07 – umiejętność porządkowania tabel fitosocjologicznych metodami klasycznymi i numerycznymi 08 – umiejętność określania	Kompetencje: 11 – krytyczna analiza zebranego materiału wynikowego		

		właściwości ekologicznych flor za pomocą liczb wskaźnikowych 09 – umiejętność identyfikowania roślinności potencjalnej 10 – umiejętność współpracy w grupie	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny z wiedzy wykładowej: 01, 02, 03, 04 sprawozdania z ćwiczeń terenowych: 05, 06, 07 sprawozdania z ćwiczeń kameralnych: 06, 07, 08, 09, 10, 11		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	pisemna praca zaliczeniowa z wykładów, pisemne sprawozdania z ćwiczeń terenowych i kameralnych		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny z wiedzy wykładowej: 50% ocena sprawozdań z ćwiczeń: 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, las		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Sorus. Poznań-Kraków. 2. Matuszkiewicz M.J. 2007. Zespoły leśne Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 3. Matuszkiewicz W. 2006. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 4. Tomanek J., Witkowska-Żuk L. 2008. Botanika leśna. PWRiL, Warszawa. 5. Witkowska-Żuk L. 2008. Atlas roślinności leśnej. Mulico, Warszawa. 6. Wysocki Cz., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 7. Zarzycki, K., Trzcińska-Tacik, H., Różański, W., Szeląg, Z., Wołek, J., Korzeniak, U. 2002. Ekologiczne liczby wskaźnikowe roślin naczyniowych Polski", IB PAN, Kraków.			
UWAGI -			

skażniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01 znajomość podstaw klasyfikacji fitosocjologicznej	KW_03	3
Wiedza -	02 znajomość charakterystyki najważniejszych zespołów leśnych Polski	KW_02	3
Wiedza -	03 znajomość powiązań dynamicznych roślinności leśnej i nieleśnej	KW_02, KW_05	2
Wiedza -	04 znajomość zastosowań fitosocjologii w praktyce	KW_10, KW_11	2
Umiejętności -	05 umiejętność sporządzania zdjęć	KU_04	3

	fitosocjologicznych		
Umiejętności -	06 umiejętność diagnozowania zespołów leśnych	KU_04	3
Umiejętności -	07 umiejętność porządkowania tabel fitosocjologicznych metodami klasycznymi i numerycznymi	KU_04	3
Umiejętności -	08 umiejętność określania właściwości ekologicznych flor za pomocą liczb wskaźnikowych	KU_04, KU_16	2
Umiejętności -	09 umiejętność identyfikowania roślinności potencjalnej	KU_04, KU_14	2
Umiejętności -	10 umiejętność współpracy w grupie	KU_24	2
Kompetencje -	11 krytyczna analiza zebranego materiału badawczego	KK_02	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,